

Управление образования города Пензы Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования

Согласована
на заседании Педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы
Е.А. Деркачев
приказ №211-ОП от 30.08.2023г.

Программа воспитания

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детского юношеского технического
творчества г Пензы.

на 2023-2024 учебный год

Пенза 2023г.

Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 г. вступила в действие поправка к закону «Об образовании в Российской Федерации», которую внес президент Владимир Путин. Необходимость поправки была увязана с новой ст. 67.1 Конституции РФ. В этой статье говорится как «о тысячелетней истории» и сохранении «памяти предков», так и о детях в роли «важнейшего приоритета» политики РФ и создании для них условий по «воспитанию патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».

Изменения в законе коснулись вопросов расширения понятия воспитания учащихся. Отметим, что в законе «Об образовании» воспитание упоминалось и раньше, но патриотический контекст в определении отсутствовал. Данная поправка предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в связи с возникновением негативных тенденций, направленных на пересмотр итогов Второй мировой войны и дискредитацию роли Советского народа в Великой Победе, воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет.

В последние годы стали активно возрождаться лучшие педагогические традиции, появились новые подходы в решении проблем воспитания подростков, формирования у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способного самостоятельно делать свой выбор.

В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Одной из важнейших функций дополнительного образования в современных условиях является социальное и личностное самоопределение детей и молодежи, подготовка к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен. Нормативной основой реализации Программы являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

№ 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;

- Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» № 132-ФЗ от 24.11.1996 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» № 1493 от 30.12.2015 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 4-е издание. Москва «Просвещение» 2014 г.;
- Устав МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, локальные акты.

Программа воспитательной системы предусматривает становление учреждения центром духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, гражданского становления, создает условия для обучения, развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, для оздоровления, профессионального самоопределения, социальной адаптации учащихся. В ОУ предоставляется возможность каждому учащемуся самореализоваться, получить начальные знания умения и навыки.

Содержание образовательного процесса практически значимо для учащихся в аспектах:

- свободного выбора образовательной области,
- обеспечение эмоционального благополучия
- укрепление психического и физического здоровья
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей

Содержание образовательного процесса составляет комплексный подход:

- обучающий, воспитательный, развивающий.

Актуальность программы

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к.

формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально экономических условий жизни и др. Дополнительное образование детей не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с учащимися.

Особенности организации воспитательного процесса

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы, который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 (четырем) направлениям: социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, художественная.

Воспитательная система образовательного учреждения — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы осуществляется через деятельность общественных движений, реализации различных программ, проектов и т.д.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы обучается 3605 учащихся с 5 до 18 лет.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях дополнительного образования психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов дополнительного образования;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях событийных мероприятий для детей, педагогов дополнительного образования и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел детей и взрослых, как предмета демонстрации совместной деятельности взрослых и детей;
- системность, целесообразность мероприятий, как условия эффективности воспитания.

Основные цели и задачи воспитательной системы

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- создание условий для развития творческого потенциала личности каждого учащегося;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, педагогов;
- социальная адаптации учащихся для обеспечения вхождения в социальную жизнь с учетом возрастных особенностей;
- формирование гражданской позиции, патриотических, нравственных и волевых качеств учащихся.
- оказание помощи учащимся на дальнейшее профессиональное самоопределение.
- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений учащихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Планомерная реализация поставленных задач, вариативность дополнительных программ позволит организовать в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения учащихся, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей и молодежи в г. Пензе.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Центра.

3.1. Раздел «Традиционные мероприятия»

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы.

На уровне Управления образования

Календарь мероприятий

№	Название мероприятий	месяц	ответственный
1	Городские соревнования по шахматам среди учащихся «Волшебное королевство»	февраль	зам. директора по УВР методисты

2	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на Кубок Управления образования города Пензы имени Героя Советского Союза Г.В. Терновского	март	зам. директора по УВР методисты педагог-организаторы
3	«Открытые городские личные соревнования по мотокроссу на Кубок Главы города Пензы, посвященные Дню Победы»	май	зам. директора по УВР методисты педагог-организаторы

Календарь спортивно-массовых мероприятий

На уровне учреждения:

Традиционные дела Центра, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Введение традиционных дел в жизнь Центра помогает преодолеть формальный подход, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	«День открытых дверей» в МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы: презентации объединений по направлениям	сентябрь	п.д.о. педагоги-организаторы
2	Физкультурно-спортивный патриотический праздник киокусинкай, посвященный началу учебного года и поддержке участников СВО	сентябрь	п.д.о
3	Беседы, посвященные Дню воинской славы	в течении года	п.д.о., методисты педагоги-организаторы
4	Беседы, практические занятия в форме эстафет, в бассейне по правилам поведения на водных объектах в летний, весенний и зимний период	в течении года	п.д.о., методисты педагоги-организаторы
5	Конкурсы детских рисунков, посвященные праздникам	в течении года	п.д.о., педагоги-организаторы
6	Турнир личного первенства МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по шахматам	в течении года	п.д.о.
7	Спартакиада МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по видам военно-патриотической направленности	в течении года	п.д.о., педагоги-организаторы
8	«Семейный турнир» по блиц шахматам	в течении года	п.д.о.

9	Мастер-классы, выставки учащихся объединений художественной направленности	в течении года	п.д.о. педагоги-организаторы
10	Новогодние праздники, спектакли игровые программы, конкурсы	декабрь-январь	п.д.о. педагоги-организаторы
11	Мототренировки на снегу	декабрь-февраль	п.д.о.
12	Он–лайн соревнования по робототехнике	по плану	п.д.о.
13	Акция «Письмо солдату»	февраль	п.д.о., педагоги-организаторы
14	Открытый турнир МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы по волейболу «Память» среди девушек	февраль	п.д.о., педагоги-организаторы
15	Турнир по мини-футболу, посвященный «Дню Защитника Отечества»	февраль	п.д.о.
16	«День борьбы», показательные поединки, учащихся объединения «Дзюдо»	в течении года	п.д.о., педагоги-организаторы
17	Спортивный праздник киокусинкай, посвященный «Дню Победы в Великой Отечественной войне»	апрель	п.д.о., педагоги-организаторы
18	Возложение цветов к памятнику Победы в Великой Отечественной войне	май	п.д.о. педагоги-организаторы
19	Военно-патриотическая игра «День Святого Георгия», учащиеся объединения «Юные разведчики»	май	п.д.о.
20	Экзамены, отчётные выставки, концерты, показательные выступления	май	п.д.о. методисты
21	Спортивные праздники «Быстрее, выше, сильнее!» в МБОУ СОШ г. Пензы	июнь	п.д.о. педагоги-организаторы
22	Учебно-тренировочные сборы, ПВД, экскурсии, конкурсы, мастер-классы с учащимися МБОУ ДО ЦДЮТТ г. Пензы	июнь-август	п.д.о. методисты педагоги-организаторы

Календарь городских спортивно–массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Акция–презентация спортивных школ, федераций по видам спорта, спортивных секций и учреждений образования	сентябрь	зам. директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы

2	«Кросс Нации 2023г.»	сентябрь	п.д.о.
3	Открытый городской Турнир по пулевой стрельбе «Память»	октябрь	п.д.о.
4	Городской конкурс детского рисунка по правилам пожарной безопасности	октябрь	п.д.о.
5	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя России лейтенанта Джафяса Яфарова	октябрь	п.д.о.
6	Первенство города по туризму среди учащихся на приз памяти МС СССР Ю. Т. Щеголихина	октябрь	п.д.о.
7	Предварительный этап Всероссийского проекта «Мини футбол в школу»	октябрь-ноябрь	п.д.о.
8	Открытое первенство города Пензы по тхэквондо	октябрь	п.д.о.
9	Легкоатлетическое многоборье среди общеобразовательных школ города	ноябрь	п.д.о.
10	Открытое Первенство города по художественной гимнастике МФСОО «Юная гвардия»	ноябрь	п.д.о.
11	Городские соревнования по легкой атлетике Фестиваль «Гран-При»	в течении года	п.д.о.
12	Фестиваль по лёгкой атлетике, посвящённый памяти Героя Советского Союза, пограничника Махалина А.Е	декабрь	п.д.о.
13	Городской фестиваль по фитнес–аэробике «Елка в кроссовках»	декабрь	п.д.о.
14	Городской финал соревнований по мини-футболу «Школьная футбольная лига» среди юношей	декабрь февраль	п.д.о.
15	Спартакиада школьников по настольному теннису	январь	п.д.о.
16	Чемпионат и Первенство г. Пензы по фитнес-аэробике	январь	п.д.о.
17	Городской фотоконкурс «Я вижу мир»	январь	методисты
18	Конкурс детского рисунка «Наш дом - Земля»	февраль	п.д.о.
19	Городские соревнования по фитнес-аэробике на Кубок Управления образования	февраль	п.д.о.
20	Спартакиада молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева	февраль	п.д.о.
21	Открытое первенство г. Пензы по пулевой стрельбе ДЮСШ	февраль	п.д.о.

22	Открытый городской фестиваль хореографических коллективов «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!»	февраль	п.д.о.
23	Театральный фестиваль «Сурская весна»	март	п.д.о.
24	Открытое Первенство города Пензы по волейболу среди юношей памяти тренеров-преподавателей А.В. и Н.С. Нурдыгиных «ВЕСНА 2023»	март	п.д.о.
25	Легкоатлетический кросс «Весна» среди общеобразовательных школ города	апрель	п.д.о.
26	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры и спорта РФ Г.П. Мурашкина	май	п.д.о.
27	Городская л/атлетическая эстафета, посвященная празднованию 9 Мая	май	п.д.о.
28	Городской финал соревнований по футболу «Кожаный мяч»	май	п.д.о.
29	Городской слет туристов-школьников	май	п.д.о.
30	Участие в торжественном шествии, посвященному «Дню России и Дню города»	июнь	зам. директора по УВР, методисты, педагоги-организаторы п.д.о.

Календарь областных мероприятий

№	Мероприятие	сроки проведения	Ответственный за участие
1	Этапы Первенство Пензенской области по волейболу среди юношей и девушек	сентябрь ноябрь	п.д.о.
2	Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	ноябрь	методисты
3	Открытый областной турнир по тхэквондо ВТ, посвященный «Дню воинской славы»	декабрь	п.д.о.
4	Первенство Пензенской области по самбо среди юношей и девушек	ноябрь январь	п.д.о.
5	Отборочные мероприятия в номинациях проекта ПФО «Герои Отечества»: «Лучший музей», «Лучший военно-патриотический клуб»	декабрь	методисты

6	Кубок г. Заречного по пулевой стрельбе «Новогодние мишени»	декабрь	п.д.о.
7	Чемпионат и Первенство Пензенской области по фитнес-аэробике	февраль	п.д.о.
8	Областные соревнования по художественной гимнастике на призы ПРОО «Спортивный клуб художественной гимнастики Априори»	март	п.д.о.
9	Чемпионат и первенство РО ООО ФФАР в Пензенской области по фитнес-аэробике	март	п.д.о.
10	Областные соревнования по фитнес-аэробике «Весенние ласточки»	май	п.д.о.
11	Открытый турнир, посвященный «Международному Дню защиты детей» на призы МФСОО «Юная Гвардия» по художественной гимнастике	июнь	п.д.о.
12	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	июнь	п.д.о.

Календарь всероссийских и международных мероприятий

№	Мероприятие	сроки проведения	Ответственный за участие
1	Международный фестиваль сказок и ремесел «Толсопяты»	сентябрь	п.д.о.
2	Всероссийских соревнований по тхэквондо ВТФ «Патриот»	октябрь	п.д.о.
3	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо МФТ	ноябрь	п.д.о.
4	Участие в проектах ПФО «Герои Отечества», «Гвардеец», «Зарница Поволжья», «IQ-ПФО»	ноябрь-май	п.д.о. методисты
5	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Московский вызов»	декабрь	п.д.о.
6	Всероссийские соревнования по тхэквондо ВТ «Золотая искра»	декабрь	п.д.о.
7	Всероссийский фестиваль детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ»	декабрь	п.д.о.
8	Всероссийские соревнования Детской Лиги Дзюдо «Триумф Energy» среди юношей и девушек	февраль	п.д.о.
9	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Снежное сияние»	февраль	п.д.о.
10	Первенство Приволжского	март	п.д.о.

	федерального округа по дзюдо		
11	Первенство Приволжского федерального по тхэквондо МФТ	март	п.д.о.
12	Всероссийский конкурс-фестиваль АРТ-культ	апрель	п.д.о.
13	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Провокация»	апрель	п.д.о.
14	Всероссийские соревнования по тхэквондо в честь героя России Лазутиной Ларисы Евгеньевны	апрель	п.д.о.
15	Всероссийские соревнования по тхэквондо (ВТФ) «Кубок Рязанского Кремля»	май	п.д.о.
16	Международный Георгиевский фестиваль боевых искусств «За Веру и Отечество»	май	п.д.о.
17	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Шаги к успеху»	май	п.д.о.
18	Традиционный всероссийский турнир по дзюдо, посвященный памяти тренера МС СССР В.В. Барашкина	май	п.д.о.
19	Первенство России среди кадетов, учащееся объединения «Тхэквондо»	июнь	п.д.о.

3.2. Раздел «Социально-значимая деятельность»

Цель раздела: создание условий для формирования личностных и социально значимых качеств, развитие социальной активности, формирование творческой самореализации.

Социально-значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Эта работа может осуществляться через следующую деятельность: благотворительность, гражданственность, добровольческая (волонтерская) деятельность.

Воспитательный потенциал профилактической работы реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- акции «Мы рядом, мы вместе»; «Своих не бросаем»
- проект «Город доблести и славы»
- создание мини-музея «Морской и боевой славы» на базе учреждения
- концерты и театральные выступления для ветеранов.

Помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и приютам:

- акция «Четыре лапы»

- участие в волонтерских движениях акция «Чистый берег».

3.3. Раздел «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся»

Цель раздела: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Гражданское воспитание одно из приоритетных в современной молодёжной политике. Решение множества проблем во многом зависит от уровня сформированной гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем воспитания.

Направление духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, формирования общей культуры учащихся, призвано воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине. Его реализация будет способствовать развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; приумножению исторического наследия.

В Центре сложилась комплексная система патриотического воспитания учащихся, которая включает различные направления для формирования гражданской позиции. Так, через народный фольклор, живопись, искусство, походы по Пензенской обл. с краеведческими целями, учащиеся знакомятся с историей родного края, что способствует развитию потребностей к самостоятельному получению новых знаний. Такие формы работы, как «уроки мужества», «уроки памяти», «разговор о важном», беседы – «о днях воинской славы», встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, взаимодействие с РОО «Пензенское Морское собрание», участие в конкурсах плакатов, рисунков, сочинений, способствуют воспитанию чувства патриотизм, сопричастности к истории страны. Участие в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г. Берсенева, военно-спортивной игре «Зарница», «Герои Отечества», военно-патриотической игре «День Святого Георгия», конкурсах патриотических объединений, помогают учащимся приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

3.4. Раздел «Профилактическая работа по безопасности учащихся»

Цель раздела: создание условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Проблема формирования здорового образа жизни и безопасности детей является актуальной для современного общества. Целесообразно решать вопрос о развитии представлений о здоровом образе жизни и безопасности учащихся в триединстве физического, психического и нравственного развития.

В течении всего учебного года педагоги образовательного учреждения на своих занятиях проводят разъяснительную работу с учащимися по безопасности на водоемах, мероприятия по профилактике и пропаганде знаний о действиях в чрезвычайных ситуациях на воде.

Традиционно, в соответствии с периодом года реализуется проекты: **«Безопасное лето», «Акция тонкий лед», «Весенний паводок».**

Проекты, направлены на повышение уровня знаний и правил безопасности на водных объектах.

Мероприятия проводятся в форме:

- презентации
- беседы
- видео ролики
- практические занятия в бассейне
- эстафеты с элементами спасения

Согласно утвержденного плана работы в летний период педагоги и учащиеся объединений «Морское дело» и «Юный моряк» проводят объезды зон отдыха, оздоровительных лагерей и пляжей. В целях предупреждения правонарушений в местах купания с детьми ведутся профилактические беседы по разъяснению основных правил поведения на воде, раздаются листовки с информацией: «Как себя вести на воде в летнее время», «Что должен знать каждый о мерах безопасности при купании», «Что должен знать и соблюдать каждый отдыхающий на воде», «Правила пользования лодками».

Воспитательный потенциал профилактической работы реализуется также в рамках следующих видов и форм деятельности:

- проведение тематических профилактических бесед, воспитательных мероприятий;
- просмотр видеофильмов по профилактике травматизма, терроризма, вредных привычек, интернет-зависимости, мошенничества, безопасного поведения в общественных местах и на водоемах, правил дорожного движения, здорового образа жизни;
- организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики;
- выставки рисунков, плакатов, направленные против вредных привычек за здоровый образ жизни;
- организация мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Центром направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей. Основными направлениями анализа, организуемого в Центре воспитательного процесса могут быть следующие:

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого учащегося. Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы воспитания, осуществляет администрация Центра. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, учащихся является педагогическое наблюдение, анкетирование и опрос.

4.2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование.

Планируемые результаты

В дополнительных общеразвивающих программах педагогов определены подходы к организации воспитательной работы. Исходя из основных направлений деятельности Центра, подбираются формы работы, формируется план мероприятий с соответствующими положениями по их реализации.

В ходе реализации Программы воспитания в 2023-2024 учебном году планируются результаты:

- формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, семье;
- развитие интереса к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового;
- формирование ценностного отношения к качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- формирование умения противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и мотивация к самообразованию.